***Thứ tư ngày 4 tháng 10 năm 2023***

**TIẾNG VIỆT**

**-45+46- ĐỌC**

## **TRƯỜNG EM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Năng lực đặc thù: Năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực tự chủ và tự học.

- Năng lực riêng:

+ Năng lực ngôn ngữ:

- Đọc trôi chảy truyện (phát âm đúng: ngắt nghỉ đúng theo dấu câu và theo nghĩa, tốc độ đọc 60 tiếng/ phút).

- Hiểu được nghĩa của từ ngữ, trả lời được các CH để hiểu câu chuyện: Trường của Hà đã được xây mới khang trang, trở thành ngôi nhà thứ hai của Hà và các bạn.

- Biết đặt câu giới thiệu đồ vật xung quanh theo mẫu *Ai làm gì?*.

**2. Năng lực, phẩm chất**:

- Nắm bắt được cách kể chuyện và trọng tâm của câu chuyện.

- Biết yêu quý trường lớp, tích cực trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- KHBD

- Máy tính, tivi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **I. Hình thành kiến thức mới**  **1. Giới thiệu bài**  - GV giới thiệu bài: Bài đọc hôm nay *Trường em* sẽ giúp các em hiểu ngôi trường mới của Hà có những gì khiến cho các bạn yêu thích.  **2. HĐ 1: Đọc thành tiếng**  - GV đọc mẫu bài *Trường em*.  - GV mời 2 HS lần lượt đọc từ ngữ phần giải thích từ ngữ trước lớp: *tưởng tượng, khang trang*.  - GV tổ chức cho HS luyện đọc:  + Đọc nối tiếp: GV chỉ định 3 HS đọc nối tiếp nhau 3 đoạn của bài. GV phát hiện và sửa lỗi phát âm, uốn nắn tư thế đọc của HS.  + Đọc nhóm ba: GV yêu cầu HS đọc theo nhóm ba.  + GV tổ chức cho HS thi đọc nối tiếp trước lớp, cho cả lớp bình chọn bạn đọc hay nhất.  + GV mời 1 HS giỏi đọc lại toàn bài.  **3. HĐ 2: Đọc hiểu**  - GV mời 3 HS tiếp nối đọc 3 CH.  - GV yêu cầu cả lớp đọc thầm lại truyện, đọc thầm các CH, suy nghĩ, trả lời các CH.  - GV mời một số HS trình bày kết quả trước lớp theo hình thức phỏng vấn.  - GV chốt đáp án:  *+ Câu 1:* Tìm những chi tiết cho thấy Hà và các bạn rất háo hức mong chờ ngôi trường mới.  *+ Câu 2:* Hà và các bạn thích những gì ở ngôi trường mới?  *+ Câu 3:* Theo em, vì sao trường mới trở thành “ngôi nhà thứ hai” của Hà và các bạn?  **II. Luyện tập, thực hành**  - GV mời 1 HS đọc to trước lớp YC của 2 BT.  - GV yêu cầu HS làm bài vào VBT.  - GV mời một số HS trình bày kết quả trước lớp.  - GV nhận xét, chốt đáp án:  + BT 1: Đặt câu hỏi cho bộ phận câu in đậm:  a) Học sinh **trò chuyện về ngôi trường đang xây**.  🡪 Học sinh làm gì?  b) Các bạn **hẹn nhau ở thư viện sau mỗi buổi học**.  🡪 Các bạn làm gì?  + BT 2: Theo em, các bạn học sinh sẽ làm gì để ngôi trường mới luôn đẹp? | - HS lắng nghe.  - HS đọc thầm theo.  - 2 HS lần lượt đọc từ ngữ phần giải thích từ ngữ trước lớp.  - HS luyện đọc:  + 3 HS đọc nối tiếp.  + HS đọc theo nhóm ba.  + HS thi đọc nối tiếp trước lớp. Cả lớp bình chọn.  + 1 HS giỏi đọc lại toàn bài. Cả lớp đọc thầm theo.  - 3 HS tiếp nối đọc 3 CH.  - Cả thầm lại truyện, đọc thầm các CH, suy nghĩ, trả lời các CH.  - Một số HS trình bày kết quả trước lớp theo hình thức phỏng vấn.  - HS lắng nghe.  - Hà và các bạn thường trò chuyện về ngôi trường đang xây và tưởng tượng biết bao điều.  - Hà và các bạn thích khu vườn trường có đủ các loại cây. Cạnh vườn trường là thư viện xanh với rất nhiều cuốn sách hay. Đó là nơi các bạn Hà hẹn nhau sau mỗi buổi học.  -Trả lời: Trường mớ trở thành “ngôi nhà thứ hai” của Hà và các bạn vì Hà và các bạn đã rất mong ngóng ngôi trường mới. Ngoài ra, ngôi trường còn có những địa điểm mà Hà và các bạn yêu thích, gắn bó, tạo ra nhiều kỷ niệm.  - 1 HS đọc to trước lớp YC của 2 BT.  - HS làm bài vào VBT.  - Một số HS trình bày kết quả trước lớp.  - HS lắng nghe, sửa bài vào VBT.  - Các bạn sẽ luôn giữ gìn vệ sinh chung.  .- Các bạn sẽ thay phiên nhau trực nhật.  - Các bạn sẽ vận động mọi người giữ gìn ngôi trường luôn mới và đẹp. |

***\*Điều chỉnh sau tiết học.***

……………………………………………………………………………………